



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска»

1.2 Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска»

1.3 Юридический (фактический) адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Дзержинского, 17

1.4 Телефон/факс: 8(87951) 2-87-79

Электронная почта: [geo-ds41@mail.ru](mailto:geo-ds41@mail.ru)

Сайт: <https://ds41-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

1.5 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.6 Тип Учреждения: бюджетное

1.7 Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

1.8 Реквизиты документов о создании Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска» (далее – Учреждение) учреждено на базе яслей-сада № 23, созданного на базе яслей – сада № 23 приказом от 23.12.1981 № 53 по Министерству молочной промышленности РСФСР как детский сад № 23 «Золотой ключик».

23.01.2018 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска» и утвержден Устав в новой редакции (постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 23 января 2018 г. № 103, регистрационный номер 2182651080016).

1.9.Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица):

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 26 № 0033441 от 04.03.1996 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 26 № 003867038 от 04.03.1996 г.

1.10.Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности:

Регистрационный номер – 6095. Серия - серия 26 Л 01 № 0002352. Выдана - министерством образования Ставропольского края 07.05.2018 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.11.Устав Учреждения: Утвержден постановлением администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 23.05.2024 г. № 1565.

Учредитель и собственник имущества Учреждения: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края

осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее-Учредитель).

Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее-управление образования).

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования.

Отдельные функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края управление имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее-управление имущественных и земельных отношений).

## 2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениям и площадями: детский сад, назначение: нежилое, 1 здание, 2 этажа. Общая площадь: 3046,4 кв.м.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2008 г. 26-АЕ № 572553

Место нахождения: ул. Дзержинского, д. 17, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

Земельный участок, категория земель, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10 810.00 кв.м.

Адрес объекта: ул. Дзержинского, д. 17, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2008 г. 26 –АЕ № 572553

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

2.2. Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности: Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3046,4 кв.м, этажность - 2. Помещения: групповые помещения – 11; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; медицинский блок- 1; методический кабинет - 1; пищеблок - 1; служебные помещения.

2.3. Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2019 г. № 26.ГЦ. 01.000. М.000171.12.19 удостоверяет: МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик»г. Георгиевска» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Декларация № 07 407 000-ГО-299 от 28.09.2018 г. Государственного

пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

Акт проверки готовности МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска» от 10 августа 2024 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.

#### 2.4. Современная информационно - техническая база:

Перечень ТСО		
№	Наименование	Количество
1	Мультимедийная установка	1
2	Телевизор / DVD	4
3	Компьютер	2
4	Ноутбук	4
5	Музыкальный центр	1
6	Музыкальная аудиосистема	1
7	Принтер	4
8	Ксерокс	4
9	Сканнер	4

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Реальная площадь на одного воспитанника: в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 количество детей в группах Учреждения определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в Учреждении составляет:

№	Группа	Количество детей	Площадь групповой комнаты	Кв.м. на одного ребенка
1	Первая группа раннего возраста № 3	18	49,5	2,75
2	Младшая группа № 7	23	49,9	2,9
3	Средняя группа № 11	23	49,7	2,5
4	Старшая группа № 10	21	50,3	2,3
5	Подготовительная группа № 8	15	50,2	2,0
6	Старшая группа № 6 (лог.)	10	47,0	4,7
7	Подготовительная группа № 12 (лог.)	10	49,1	4,9
8	Группа для детей РАС № 2	5	53,6	10,7
9	Группа для детей с ТМНР № 5	5	48,2	3,0
10	Группа кратковременного пребывания	10	53,8	5,4

Вывод: наполняемость воспитанников в группах не превышает нормативы СанПиН.

2.6. Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы : музыкальный зал; спортивный зал; групповые комнаты.

### 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления Учреждением:

В аппарат управления Учреждением входят: заведующий; старший воспитатель; завхоз.

В целях реализации управленческих задач, совершенствования организованной деятельности администрации, создания оптимального производственного режима в Учреждении ежегодно издается приказ «О распределении обязанностей между членами администрации» с распределением обязанностей.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждением: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников Учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждением. Утверждение локальных актов Учреждения	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучение, внедрение передового педагогического опыта работников	Заведующий, педагоги	Общее собрание работников Учреждения ПМПк, ПМПк, Совет Учреждения
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений, содействие в создании оптимальных форм организации образовательной деятельности	Родители, педагогические работники, заведующий, представитель Учредителя	Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и включает

всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

В 2024 году состоялось два заседания, на которых рассматривались такие вопросы, как изменение оплаты труда в связи с повышением МРОТ, премирование и награждение работников, ознакомление с планом ремонтных работ, обсуждение графиков отпусков, об организации мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в Учреждении и др.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.

В 2024 году было приведено 5 заседаний педагогического совета. Работа строилась согласно годовому плану. Были рассмотрены вопросы по использованию активных форм в работе с родителями (законными представителями), инновационных технологий по речевому развитию, использованию регионального компонента в работе с детьми, обучению детей и родителей финансовой грамотности.

Проводимые в детском саду педсоветы позволяют выявить проблемы, стоящие перед коллективом Учреждения и пути их решения. Педагогический совет - место, где даётся старт новым начинаниям, и подводиться итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Протоколы педагогических советов оформлены, материалы сообщений, справки собраны в папку, рекомендации по подготовке к педсоветам и решения, принятые на педсоветах, вывешивались на методическом стенде педагогической направленности.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В 2024 году состоялось два заседания, на которых рассматривались такие вопросы, как анализ выполнения муниципального задания за 2024 год; отчет о поступлении материальных ценностей (внебюджетных средств) за 2024 год; о мерах по обеспечению комплексной безопасности Учреждения; антикоррупционная и антитеррористическая деятельность Учреждения и др.

Благодаря работе Совета Учреждения, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует представительный орган работников Учреждения – первичная профсоюзная организация.

Вывод: система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные

органы управления принимают участие в деятельности и развитии Учреждения, тем самым реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

3.3. Организационная структура системы управления. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения. Организация методической работы в педагогическом коллективе:

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.



Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий при реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждение являются:

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация образовательной программы дошкольного образования (ООП), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП);

организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Методическая работа организуется через такие формы, как педагогический совет; педагогический мониторинг; аттестацию на установление квалификационной категории; самообразование педагогов; наставничество, семинары – практикумы; открытые мероприятия (взаимопосещения); круглые столы; тематические недели; творческие отчеты; групповые и индивидуальные консультации; мастер - классы; деловые игры; проектная деятельность, и др.

3.4. Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом:

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

анализа кадрового обеспечения;

анализа материально-технического обеспечения;

анализа информационно-методического обеспечения;

анализа финансового обеспечения;  
анализа удовлетворенности запросов родителей.

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка, дважды в год в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Она производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты. Участие ребенка в ней допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

С помощью средств мониторинга педагоги оценивают степень продвижения ребенка в образовательной программе.

Мониторинг образовательного процесса проводится в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду и анализа продуктов детской деятельности, данные заносятся в специальную таблицу, дается анализ. Его основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Обе программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают

специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах, позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении была составлена дорожная карта, в которую были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Для обеспечения методической поддержки создана рабочая группа по приведению ОП, АОП в соответствие с ФОП.

Был проведен:

мониторинг образовательных потребностей (запросов) воспитанников и родителей (законных представителей) для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;

мониторинг образовательной среды на степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Выявлено: образовательная среда, РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Однако необходимо продолжать модернизировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, РАС, ТМНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Особое значение придается гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Приоритетным остается физическое развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Значительное внимание уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование

эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

#### 4.2. Концепция развития Учреждения (Программа развития):

Цель: реализация системы управленческих, методических и педагогических мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности образования в Учреждении.

Основные задачи:

Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, национальным проектом «Образование» путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждением. Обеспечить преемственность основной образовательной программы дошкольного образования и начального образования;

Создать территорию успеха образовательного пространства, развития технического творчества воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), способствующую формированию интереса к науке, технике, образованию и культуре, развитию инициативности, творческого мышления;

Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, в том числе через региональную культуру;

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Целевые индикаторы:

Выполнение муниципального задания.

Доля родителей (не менее 90%), удовлетворенных качеством образовательных услуг в Учреждении.

100% педагогов, использующих дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.

Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих Учреждение, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;

Обновление материально-технической базы Учреждения.

Быстрая адаптация к коллективу работников и воспитанников-иностранцев (при наличии).

4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников:

В Учреждении в 2024 году функционировало 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей

направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС); 1 группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР); 1 группа кратковременного пребывания детей.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в определенных направлениях развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

для детей от 2 до 3 лет – 10 минут, 10 ООД в неделю;

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, 10 ООД в неделю;

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, 10 ООД в неделю;

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, 12 ООД в неделю;

для детей от 6 до 8 лет – 30 минут, 12 ООД в неделю;

для детей, посещающих группу компенсирующей направленности - не более 25 минут, 12 ООД в неделю (подгруппа от 5 до 6 лет), не более 30 минут, 12 ООД в неделю (подгруппа от 6 до окончания образовательных отношений)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут;

в младшей не превышает 30 минут;

в средней группе - 40 минут;

в старшей группе - 45 минут;

в подготовительной группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Во второй группе раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности предполагается физкультурная пауза. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры

поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста – 10 (1ч. 40 мин.)

в младшей группе - 10 (2ч. 30 мин.);

в средней группе - 10 (3ч. 20 мин.);

в старшей группе – 12 (4ч. 30 мин.), из них в первую половину дня - 9 (3ч 20 мин.).

в подготовительной группе – 12 (6 ч.), из них в первую половину дня – 9 (4ч 30 мин.)

в старшей группе, компенсирующей направленности - 12 (4ч. 30 мин.), из них в первую половину дня - 10 (3ч 45 мин.).

в подготовительной к школе группе, компенсирующей направленности – 12 (6ч.), из них в первую половину дня – 9 (4ч 30 мин.)

Организация коррекционной работы:

Коррекционное направление деятельности Учреждения осуществляется в группе компенсирующей направленности с детьми от 5 до 8 лет. Учитель-логопед, учитель - дефектолог использует инновационные методики и технологии. Коррекционная работа носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю (дети в возрасте от 5 до 8 лет), индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В Учреждении осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, учителя - дефектолога, воспитателей и родителей (законных представителей) в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Формируемая часть вырабатывается с учётом имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность сформирована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику социально-экономических, национально культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Учебная нагрузка части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между частями: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Формируемая часть – не более 40%.

В середине учебного года (декабрь - январь) для воспитанников организуется перерыв в образовательной деятельности. Во время него и в летний

оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла («Физическая культура» и «Музыка»), а также проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры и т.д. Увеличивается продолжительность прогулки.

4.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг:

Для выполнения социального заказа родителей, с целью обеспечения требований ФГОС ДО, в Учреждении организовано дополнительное образование воспитанников:

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности для детей 5-8 лет «Каблучок». Направлена на развитие музыкально - ритмических и танцевальных движений. Ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, формировании общей культуры воспитанников. В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к познанию окружающего мира, формируется художественный вкус, чувство прекрасного. Хореографическая деятельность помогает преодолевать робость, застенчивость, неуверенность в себе, а также не только раскрывает творческие способности, но и развивает их.

Дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности «Грамотейка». Предназначена для деятельности образовательного учреждения по подготовке детей шестого года жизни к обучению в школе. Осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет). Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребенка.

4.5. Используемые инновационные программы и педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; проблемный метод обучения; метод моделирования; педагогика сотрудничества.

4.6. Формы и методы работы с одаренными детьми : с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие во всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах.

4.7. Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой: обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %. Ежегодно методический кабинет пополняется методической литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы. Однако еще сохраняется потребность обновления методической базы Учреждения, приведение ее в соответствии с программными требованиями.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности: Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дошкольного образования, педагогические советы, активное включение педагогов в работу по самообразованию.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытой ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Результатом методической работы в Учреждении является:  
обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса;

пополнение и расширение запаса психолого - педагогических знаний;

оценка, анализ, диагностика результата педагогического труда;

конструирование педагогического процесса на основе системного анализа;

формирование банка данных по обмену педагогическим опытом.

5.2. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива: в Учреждении в 2024 году нет молодых специалистов. Однако есть начинающие, с небольшим стажем педагогической деятельности.

5.3. Результаты участия педагогов и воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

Педагоги		
ФИО	Название	Результат
Митрофанова Юлия	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОУ ГМО по безопасности дорожного движения	Диплом 1 место

Александровна	«Зеленый огонек»-2024» в номинации «Лучшее ДОО по обучению дошкольников ПДД»	
Чахоянц Ирина Константиновна	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОО ГМО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»-2024» в номинации «Лучший воспитатель по обучению дошкольников ПДД»	Диплом 2 место
Коллектив ДОО	Окружной онлайн-флешмоб «Синий платочек», в связи с празднованием 79-летия Победы в ВОВ	Сертификат
Воспитанники		
ФИО	Название	Результат
Вахрушева Полина	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Вахрушев Дмитрий	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Пестов Егор	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Авдеева София	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Москаленко Владислав	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Зеленый Иван	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место
Дысенко Екатерина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Абазян Ангелина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Хаюрова Валерия	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Магомедова Эмина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Москаленко Владислав	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Титов Семен	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
Антропов Андрей	Отделение Георгиевского ГО СК СКО ВДПО «Неопалимая купина»	Грамота 2 место
Тимофеева Людмила	Отделение Георгиевского ГО СК СКО ВДПО «Неопалимая купина»	Грамота 3 место
Авдеева София	Отделение Георгиевского ГО СК СКО ВДПО «Неопалимая купина»	Грамота 3 место
Дига Ярослав	Отделение Георгиевского ГО СК СКО ВДПО «Неопалимая купина»	Грамота 2 место
Тишин Тимофей	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» дистанционный конкурс «Семья-счастливая планета» номинация «Профессии нашей семьи»	Грамота победитель Приказ от 08.05.2024г. № 104-ОД
Тишин Тимофей	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете»	Диплом участника
Семенченко Марианна	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Диплом участника
Пестов Егор	5 окружной конкурс декоративно-прикладное творчество «Пасха красная» МУДО ЦТЭК г. Георгиевск	Грамота 1 место
Шагров Илья	5 окружной конкурс декоративно-прикладное творчество «Пасха красная» МУДО ЦТЭК г. Георгиевск	Грамота 1 место
Коллективная работа группы «Почемучки»	5 окружной конкурс декоративно-прикладное творчество «Пасха красная» МУДО ЦТЭК г. Георгиевск	Грамота 1 место
Авдеева София	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии	Грамота 3 место

	«Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании» Управление образования администрации ГМО СК	
Вахрушев Дмитрий	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия» номинация: Художественная МУДО ЦТЭК	Грамота 1 место приказ № 44 от 08.04.2024 г.
Авдеева София	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия» номинация: Творческая МУДО ЦТЭК	Грамота 3 место приказ № 44 от 08.04.2024 г.
Авдеева София	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия» номинация: Художественная МУДО ЦТЭК	Грамота 1 место приказ № 44 от 08.04.2024 г.
Усачев Дмитрий	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия» номинация: Историческая МУДО ЦТЭК	Грамота 1 место приказ № 44 от 08.04.2024 г.
Авдеева София	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия» номинация: Творческая МУДО ЦТЭК	Грамота 3 место приказ № 44 от 08.04.2024 г.

## 6. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Общая численность воспитанников на 2023/2024 уч.год – 140 человек.

Социальный состав семей воспитанников	Полная семья	67 (48%)
	Неполная семья	29 (21%)
	Многодетная семья	17 (12%)
	Малообеспеченная семья	1 (0,7)
	Мать - одиночка	8 (6%)
	Опекаемые дети	1 (0,7)
	Дети сироты	0
Количественный состав детей в семьях воспитанников	1 ребенок	27 (19%)
	2 ребенка	44 (31%)
	3 ребенка и более	26 (19%)
Образовательный уровень родителей воспитанников	Высшее образование	34 (25%)
	Среднее профессиональное	86 (62%)
	Среднее образование	11 (8%)
Национальный состав семей	Русский	104 (74%)
	Армянин	24 (17%)
	Азербайджанцы	6 (4%)
	Грузины	1 (0,7%)
	Дагестанцы	4 (3%)
	Кабардинцы	1 (0,7%)
	Другой национальности	

6.2. Социальный состав семей воспитанников:

Вывод: анализируя социальный состав семей воспитанников можно отметить, что наметилась тенденция к увеличению числа многодетных семей. Остается высоким показатель неполных семей, матерей – одиночек.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию:

Кадровый состав Учреждения составляет 41 человек, из них:

Заведующий-1;

Педагогический состав 21 человек:

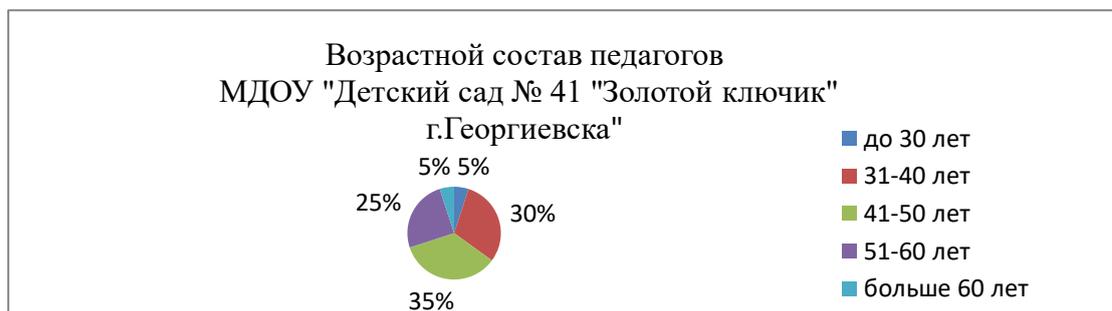
старший воспитатель-1;  
 воспитатель 15;  
 инструктор по физической культуре -1;  
 музыкальный руководитель -1;  
 учитель-логопед 1;  
 учитель-дефектолог 2.

Младший обслуживающий персонал 20 человек.

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В Учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогов с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием. Квалификационные категории у 80 % педагогов.

До 30 лет	31 - 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Больше 60 лет
1 чел. 5%	6 чел. 30%	7 чел. 35%	5 чел. 25%	1 чел. 5%

### 7.2. Образование, возрастной ценз, обновление кадров:



### 7.3. Квалификационная категория педагогических работников

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
20	14	70	16	80	16	80	4	20	7	37	3	16	6	31



## 7.4. Повышение квалификации за последние 3 года

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курсов, где, когда, количество часов	Дата следующих курсов
Акопянц Елена Григорьевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. Объем 144 часа. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики Р.Ф» г. Брянск.; «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 ч.; ООО «ЦО «Эксперт-профи» 21 марта 2025г.город Пятигорск.	2028 год
Артеменко Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. Объем 144 часа. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики Р.Ф» г. Брянск.; «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению из в деятельность отрядов юных инспекторов движения в объеме 72 часа.26.12.2023 г. АНОДПО «Открытое образование» город Москва.; «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часа. ООО «ЦО «Эксперт-профи» 21 марта 2025г.город Пятигорск.	2028 год
Апаршева Екатерина Алексеевна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часов. ООО «ЦО «Эксперт-профи» 26 марта 2024 г. Город Пятигорск.	2027 год
Божко Жанна Александровна	Воспитатель	"Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: «Содержание и технология реализации» в объеме 48 часов 15.04.2024 г. ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	2027 год
Бондарева Оксана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» 108 уч. ч. 20.02.2025 г., «ООО «МАГИП» ООО «МЕЖОТРАСЛЕВАЯ АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» г. Ижевск	2028 год
Голова Ирина Викторовна	Воспитатель	"Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ" в объеме 72 часа 26.03.2024 г., ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2027 год
Денисова Наталья	Учитель-логопед	«Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО в	2027год

Николаевна		объеме 72 часа 17.07.2023, АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Ижевск «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей» в объеме 72 часа 26.08.2024 г., АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. Ижевск	
Зубкова Галина Васильевна	Воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» в объеме 72 часа 19.04.2023, ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь; «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО » в объёме 72 часа 10.06.2024 г., ООО « МАГИП» ООО «ООО «МАГИП» ООО «МЕЖОТРАСЛЕВАЯ АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» г. Ижевск	2027 год
Котова Татьяна Николаевна	Воспитатель	"Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часа 21.03.2025г., ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Линникова Анна Владимировна	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования», 36ч., от 01.11.2024г. г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2027 год
Мовсесян Марина Сергеевна	Воспитатель	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г. В объеме 144 часа 25.07.2023 г. Брянск. ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики Р.Ф» "Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часа 21.03.2025г., ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Рябыхова Елена Владимировна	Воспитатель	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г." 144ч. 21.09.2023г. ООО "Федерация развития образования" г. Брянск; "Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях" 72ч. 21.03.2025г. ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Семенченко Мария Николаевна	Учитель-дефектолог	«Логопедический массаж» 36ч. от 24.04.2023г. ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь; "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г." 144ч. 21.09.2023г. ООО "Федерация развития образования" г. Брянск; "Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных	2028 год

		учреждениях и организациях" 72ч. 21.03.2025г. ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	
Сывороткина Людмила Георгиевна	Воспитатель	"Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях" 72ч. 21.03.2025г. ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Филиппова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" 26.12.2023г., 72ч. АНО ДПО "Открытое образование" г. Москва.; "Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях" 72ч. 21.03.2025г. ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Фрицлер Дина Николаевна	Воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч. от 26.03.2024г., ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск, "Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях" 72ч. 21.03.2025г. ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск	2028 год
Чахоянц Ирина Константиновна	Воспитатель	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО" ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург 72ч. 08.08.2024г.	2028 год

#### 7.5. Личностные достижения педагогов:

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Думы СК	Почетная грамота министерства образования СК	Почетная грамота города Георгиевска	Почетная грамота управления образования
0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	2 чел. 10%	2 чел. 10%

## 8. СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, РАБОТНИКОВ

8.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа:

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается ГБУЗ СК «Георгиевская городская больница». Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности медицинского работника, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, оказание первой доврачебной помощи в случае необходимости, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, а также режима деятельности Учреждения.

Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении имеются: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор.

В Учреждении заключен договор с ГБУЗ СК «Георгиевская городская

больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом - педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В Учреждении ежегодно проводится иммунизация детей и работников против сезонного гриппа.

В течение года в Учреждении проводились следующие оздоровительные мероприятия:

закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.

комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

#### 8.2. Организация питания воспитанников в Учреждении:

В Учреждении разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна с учетом основных положений диетологии здорового питания. Организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты (2-ой завтрак), после сна - полдник. Для воспитанников групп полного дня (в режиме 12 - часового пребывания воспитанников) предусмотрен усиленный полдник.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

8.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности:

В Учреждении оборудованы: музыкальный зал; спортивный зал; спортивные уголки во всех возрастных группах; стадион; прогулочные участки со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников, развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной деятельности детского сада.

8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием образовательной деятельности:

музыкальный зал; спортивный зал; музей «Русская изба»; музей «Наследники Победы»; мини - музеи в каждой возрастной группе.

8.5. В целях недопущения совершения террористических актов на

территории Учреждения были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

разработан и утвержден Паспорт безопасности Учреждения; изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового режимов, о назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в Учреждении, о проведении тренировочных учений по эвакуации воспитанников и работников при возникновении ЧС и др.;

разработаны и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для работников и родителей;

регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.;

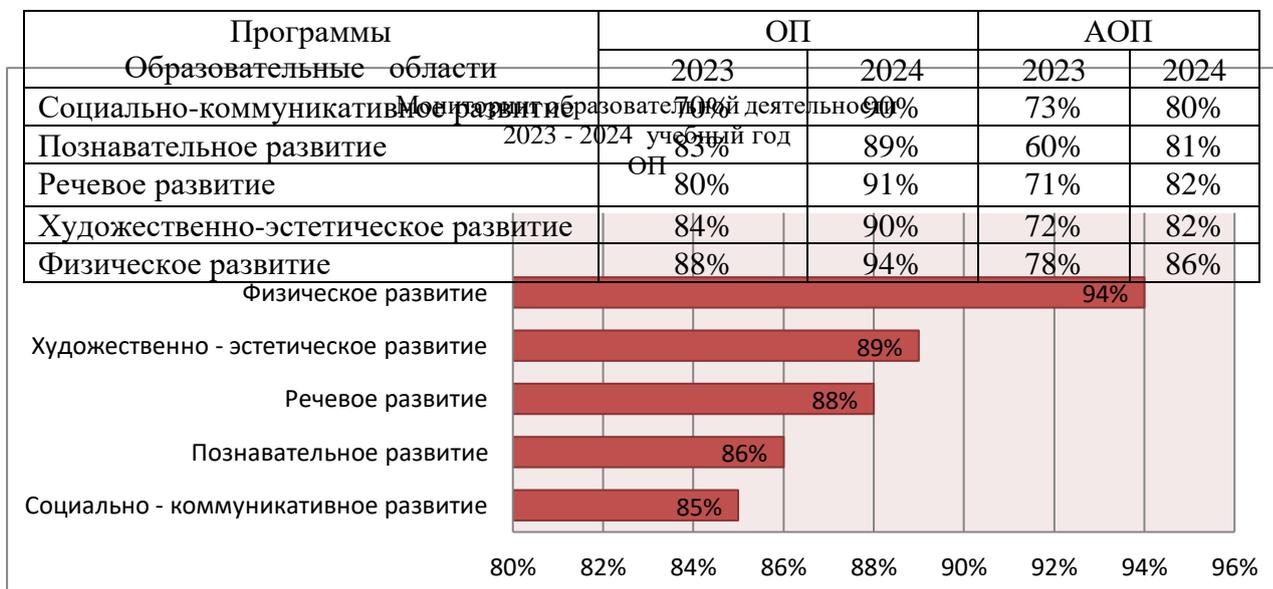
проводятся инструктажи в течение учебного года с работниками по антитеррористической деятельности, консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки);

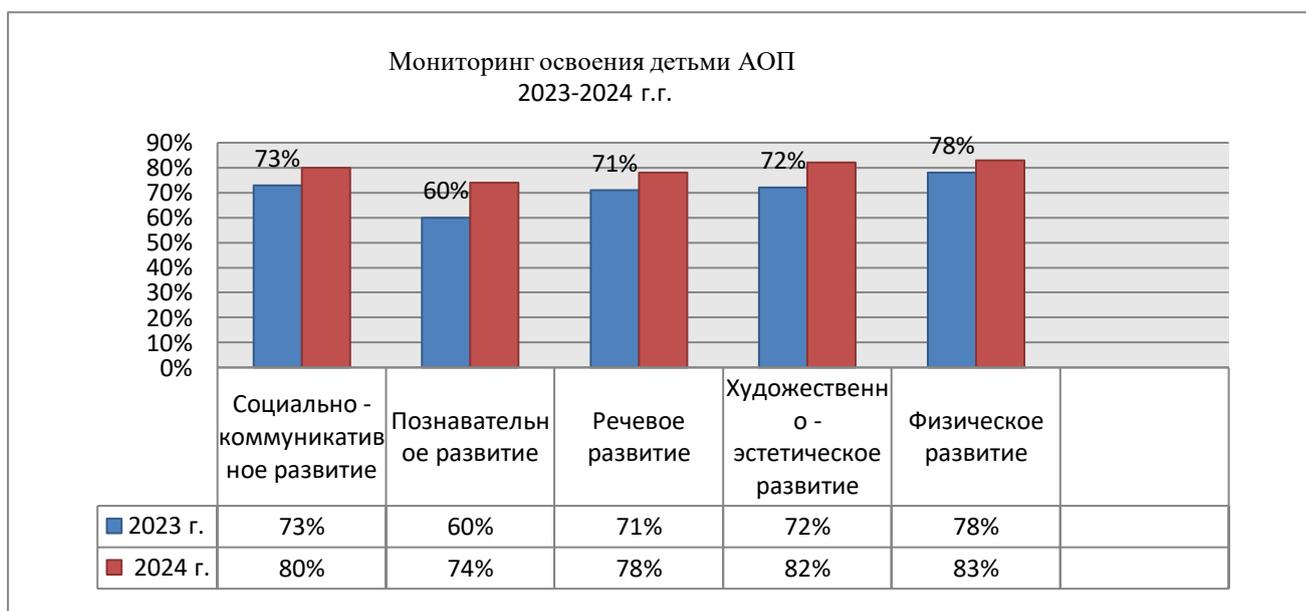
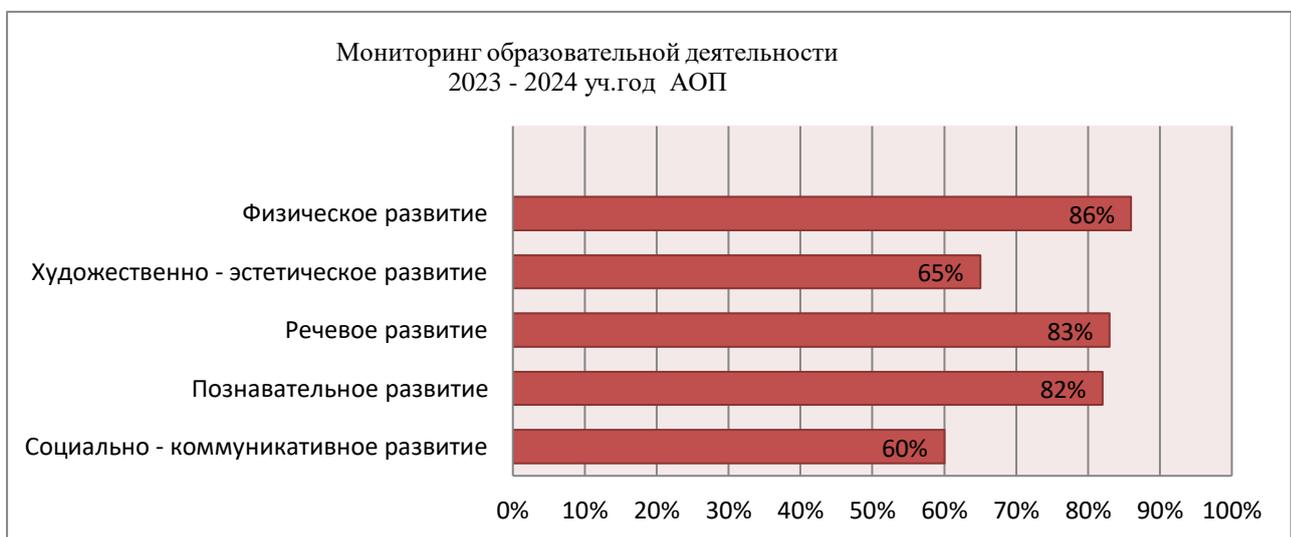
проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников Учреждения при возникновении ЧС. В 2023 году прошло 2 тренировки, были составлены справки.

Здания и территории Учреждения оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охраны. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 9.1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы





## 9.2. Результаты мониторинга здоровья воспитанников:



**Вывод:** В течение нескольких последних лет наблюдается тенденция снижения детей с I группой здоровья и увеличение со 2 и 3 группой. Также в саду есть воспитанники с 3, 5 группой здоровья. Это дети – инвалиды, посещающие группу для детей с РАС, ТМНР.

### 9.3. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. Мнение родителей о деятельности Учреждения:

Анализ анкетирования родителей (законных представителей)  
«Удовлетворенность работой МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска»

Анкетирование родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 20 – 25 декабря 2024 года во всех возрастных группах Учреждения.

Списочный состав воспитанников ДОУ – 140 человек, в анкетировании приняли участие – 103 человек (74%), собрано анкет – 103.

Количественные результаты по ответам родителей представлены ниже.

При анализе анкетирования выявлено следующее ответы на вопросы:

1. Согласны ли вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы?

- да - 97 чел (73%)
- нет- 35 чел (27%)

2. Каковы санитарно - гигиенические условия в ДОУ, которое посещает Ваш ребенок?

- хорошие – 112 чел (85%)
- удовлетворительные - 20 чел. (15%)
- неудовлетворительные - 0чел (0%)

3. Соответствует ли содержание занятий, ОД, проводимых в ДОУ, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?

- в основном соответствует - 128 чел (97%)
- частично соответствует - 4 чел (3%)
- в основном не соответствует - 0 чел. (0%)

4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего преобладают?

- доброжелательные – 130 чел (98%)
- уравновешенные - 2 чел. (2%)
- непонимание - 0 чел. (0%)

5. На ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего?

- заботливые - 132 чел (100%)
- характеризуются равнодушием - 0 чел.(0%)
- чаще всего носят конфликтный характер - 0 чел.(0%)

6. Применяются ли инновации в ДООУ, которое посещает Ваш ребенок?

- да – 114 чел (86%)
- скорее да, чем нет - 18 чел (14%)
- нет - 0 чел (0%)

7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду?

- да - 121 чел (92%)
- нет- 11 чел (8%)

8. Проводят ли в ДООУ мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?

- да - 132 чел (100%)
- нет - 0 чел. (0%)

9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДООУ, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?

- да - 129 чел (98%)
- нет - 3 чел. (2%)

10. Обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе?

- да - 130 чел (98%)
- нет - 2 чел. (2%)

11. Используется ли воспитателями ДООУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?

- да – 125 чел (95%)
- затрудняюсь ответить - 5 чел (4%)
- нет - 2 чел (1%)

12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДООУ?

- хорошее – 125 чел (95%)
- удовлетворительное – 7 чел (5%)
- неудовлетворительное – 0 чел (0%)

13. Если бы представилась возможность выбора, выбрали бы вы ДООУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?

- да - 130 чел. (98%)
- нет – 2 чел. (2%).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) сделан вывод, что большинство родителей (законных представителей) (93%) удовлетворяет деятельность дошкольного Учреждения.

Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопрос 5, 8, а 98% родителей (законных представителей) отметили, что в ДООУ созданы условия жизнедеятельности, которые способствуют укреплению и сохранению здоровья их детей, и если бы представилась возможность выбора, которое посещает ребенок, выбрали бы еще раз (вопрос 13) - 98 %. Родители (законные представители) утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (97%) процент удовлетворенности выявлен по соответствию содержания занятий, ОД, проводимых в ДООУ, интересам, возможностям и потребностям ребенка.

Анкетирование выявило, что в сравнении с прошлым годом вырос процент в вопросе инновационной деятельности в ДООУ на 30%, что составило в 2024 году – 86% родителей (законных представителей) считают эту информацию достаточной и регулярной. Также 18% анкетированных заявили, что затрудняются ответить на предлагаемые вопросы.

Часть родителей (законных представителей) высказали пожелания руководству Учреждения. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 56 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения здания, оснащения современным оборудованием игровых площадок для прогулки детей, необходимость парковки для детского транспорта.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 94% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей)  
«Качество условий и оказания муниципальных услуг  
МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска»

Анкетирование родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевска» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 20 – 25 декабря 2024 года во всех возрастных группах Учреждения.

Списочный состав воспитанников ДОУ – 140 человек, в анкетировании приняли участие – 103 человек (74%), собрано анкет – 103.

Количественные результаты по ответам родителей (законных представителей) представлены ниже.

При анализе анкетирования выявлено следующее ответы на вопросы:

1. Размещена ли полная и актуальная информация о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности, на официальном сайте учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.go](http://www.bus.go)).

Да - 127 чел. (96%)

Нет - 5 чел. (4%)

2. Наличие на официальном сайте учреждения в сети Интернет сведений о руководстве и педагогических работниках дошкольного образовательного учреждения.

Да - 132 чел. (100%)

Нет - 0 чел. (0%)

3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения в сети Интернет, в том числе наличия возможности внесения предложений.

Да – 122 чел. (92%)

Нет - 10 чел. (8%)

4. Известен ли Вам телефон или электронный адрес учреждения, постоянно действующей «горячей линии».

Да – 120 чел. (91%)

Нет – 12 чел. (9%).

5. Удовлетворены ли Вы материально – техническим и информационным обеспечением дошкольного образовательного учреждения.

Да - 100 чел. (76%)

Нет - 32 чел. (24%)

6. Созданы ли необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Да -130 чел. (98%)

Нет - 2 чел. (2%)

7. Удовлетворены ли Вы качеством питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Да -122 чел. (92%)

Нет - 10 чел. (8%)

8. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг.

Да -122 чел. (92%)

Нет- 10 чел. (8%)

9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг.

Да -120 чел. (91%)

Нет - 12 чел. (9%).

10. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и междугородных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Да – 132 чел. (100%)

Нет – 0 чел. (5%)

Качество образовательного процесса в Учреждении рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством условий и оказания муниципальных услуг Учреждения, позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников учреждения приняли участие 132 человека, что составляет 68% родителей (законных представителей) (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 10 вопросов анкеты, отражающих различные стороны работы Учреждения. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада.

Наибольшее количество утвердительных ответов (92%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательных услуг?», а 100% родителей (законных представителей) отметили наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая участие в конкурсах и олимпиадах, выставках.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделить наглядной информации для родителей (законных представителей) материально – техническому и информационному обеспечению – 22% родителей (законных представителей) считают эту информацию, 9 % родителей (законных представителей) не владеют информацией о номере телефона и электронного адреса учреждения. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания.

Таким образом, уровень качества условий и оказания муниципальных услуг в учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

скрининг-контроль состояния здоровья детей,

социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

образовательная деятельность,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников Учреждения, педагогическом совете, совете Учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

отследить уровень освоения детьми основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в Учреждении, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## 11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя деятельность Учреждения за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая работа была результативной для педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных

к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В детском саду работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

### Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствовать работу в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов Учреждения.

3. Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

4. Дальнейшее развитие Учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно - правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в Учреждении.

### Показатели деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска»,  
подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8л.	121	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/22	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/80	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 20	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 20	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50	человек / %
1.8.1	Высшая	7/35	человек / %
1.8.2	Первая	3/ 15	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.9.1	До 5 лет	2/10	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10	человек / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/140	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Да/ Нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	Да/ Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/ Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да/ Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да	Да/ Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет	Да/ Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,7	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Да/ Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/ Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/ Нет